

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Заволжский автомоторный техникум»

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
ГБПОУ «Заволжский автомоторный
техникум» за 2025 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 29.01.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Система управления образовательным учреждением	8
3	Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	
3.1	Структура и содержание образовательных программ	9
3.2	Информатизация образовательного процесса	13
3.3	Организация образовательного процесса	14
3.4	Организации и проведение учебной и производственной практик	16
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	21
5	Библиотечно-информационное обеспечение	49
6	Качество подготовки выпускников	
6.1	Мониторинг качества знаний	50
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	53
7	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	58
8	Воспитательная работа	60
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	76
10	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	78
11	Показатели деятельности техникума, подлежащие самообследованию на 01.01.2025 г.	79
12	Заключение	87

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заволжский автомоторный техникум», ГБПОУ «ЗАМТ».

Юридический адрес техникума: 606520, Нижегородская область, г. Заволжье, пр. Мира, д.18

Фактические адреса техникума:

606520, Нижегородская область, г. Заволжье, пр. Мира, д.18;

606520, Нижегородская область, г. Заволжье, проспект Мира, дом 31;

606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Луговая, д.16;

606520, Россия, Нижегородская обл., Городецкий район, г. Заволжье, ул. Луговая, д.17;

606520, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Луговая, д.№19

Телефон/факс 8(83161) 7-98-66

Адрес электронной почты zamt_suz@mail.52gov.ru

Организационно-правовая форма лицензиата - учреждение

Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация Вид – техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Нижегородской области

Устав утвержден Министерством образования Нижегородской области 10.02.2015 г., согласован с Министерством государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025201678512

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 52 № 001080263, выданное 25 октября 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России № 5 по Нижегородской области, расположенной по адресу: 606502, Нижегородская обл., г. Городец, Пролетарская пл., д.17;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом

органе по месту ее нахождения, серия 52 № 005224933, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области

Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00278651 по состоянию на 05.06. 2025 года выдана Министерством образования и науки Нижегородской области

1.11 . Аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации № 3000 от 03.06.2019 г. выдано Министерством образования и науки Нижегородской области Серия 52А01 №0002659

Год основания учреждения 1953

И.о. директора техникума Мокрышева Людмила Германовна , Трошин Владимир Викторвич

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Заволжский автотехникум» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 12.01.2026 № 9 «О создании комиссии для проведения самообследования техникума за 2025 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 606520, Нижегородская область, г.Заволжье, пр. Мира, д.18. Телефон/факс: 8 (83161) 7-98-66. E-mail: zamt_suz@mail.52gov.ru

ГБПОУ «ЗАМТ» – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ, Уставом ГБПОУ «ЗАМТ» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Нижегородской области в сфере образования.

ГБПОУ «ЗАМТ» – это образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Нижегородской области;
- Уставом Техникума и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Техникума по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Техникума:

- Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00278651 по состоянию на 05.06. 2025 года выдана Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия лицензии - «бессрочно»

- Свидетельство о государственной аккредитации от 03.06.2019 № 3000, срок

окончания свидетельства – бессрочно.

- Устав ГБПОУ «ЗАМТ» – Утвержден Министерством образования Нижегородской области 10.02.2015 г.

В техникуме ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
09.02.07	Информационные системы и программирование
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.16	Технология машиностроения
23.02.02	Автомобиле – и тракторостроение
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.07	Банковское дело
43.02.16	Туризм и гостеприимство

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин

В основу деятельности Техникума положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Техникума:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним

профессиональным образованием;

- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется только по специальностям и профессиям, определенным лицензией.

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

- выбор организаций Городецкого района Нижегородской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Техникумом образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о проведении различных видов учебной и производственной по профилю специальности и профессии практики в соответствии с Положением о проведении практики;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их
 - воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
 - выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена – сверх установленного государственного задания;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – сверх установленного государственного задания;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки – сверх установленного государственного задания;
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе;
- обучение на подготовительных курсах.

Система управления образовательным учреждением

Система управления в Техникуме сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом техникума.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников

образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

В целях совершенствования структуры управления в Техникуме выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической, учебно-производственной работы, воспитательной деятельности.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся Техникума, Педагогический совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора.

Система управления ГБПОУ «ЗАМТ» сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Техникума.

3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1 Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Техникумом, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,

оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы в Техникуме разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый);
- соответствующую квалификацию

Таблица №1

Код специальности и/профессии	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовый	программист
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовый	техник
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовый	техник
15.02.08	Технология машиностроения	базовый	техник
15.02.16	Технология машиностроения	базовый	техник
23.02.02	Автомобиле – и тракторостроение	базовый	техник

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	базовый	Специалист банковского дела
43.02.16	Туризм и гостеприимство	базовый	Специалист по туризму и гостеприимству
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (профессии)			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	базовый	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	базовый	наладчик автоматических линий и агрегатных станков; станочник широкого профиля
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	базовый	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	базовый	слесарь по ремонту автомобилей; электрогазо-сварщик

- Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:
- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный (общепрофессиональных дисциплин

профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки (кроме программ подготовки ТОП-50 и актуализированных) - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В Техникуме сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения – 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 249 персональных компьютеров. Действует единая вычислительная сеть.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 266. В учебном процессе используется 236 единиц. Постоянно происходит обновление компьютерного парка, пришедшая в негодность и морально устаревшая техника списываются и приобретается новая. Введен в учебный процесс компьютерный класс, заканчиваются работы по созданию еще одного компьютерного класса.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 10 компьютерных классах. Кабинеты оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием для подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами – 6 интерактивных досок, кабинеты оснащены мультимедийными видеопроекторами. Дополнительное оборудование для учебного процесса: принтеры, МФУ, сканеры, аудиоколонки.

В учебном процессе используется лицензионное и свободное программное обеспечение: по лицензии Microsoft Imagine– Microsoft Windows 7/10/Server 2003 R2/2008 R2, MS Visual Studio 2008/2013/2015; Microsoft Office 2003/2007/2016, Microsoft Visio, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Cisco Packet Tracer, IDA Pro Free, MySQL, OpenOffice, LibreOffice 4.1, VMware Player, VLC media player, Oracle Virtual Box, 7-Zip, FAR Manager. Jet Brains Software, Google Chrome, Mozilla Firefox, Bern Aware Free, ABBY FineReader, ABBY Lingvo X6, 1С Предприятие 8.2, 8.3 учебная версия, АСКОН КОМПАС-3D v18, 20, 21, 22, АСКОН САПР ТП Вертикаль 2014, 2016, CorelDraw Graphics и т.д.

С 2022 года техникум в рамках федерального проекта подключен к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Техникум подключен к электронной библиотеке BOOK.ru

Большое внимание в техникуме уделяется процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Созданные преподавателями программные продукты преимущественно представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукт обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др., создана и поддерживается официальная страница техникума в Госпаблике в Контакте, организован чат техникума в МАКС.

Техникум подключен к системам ФИС ГИА и ФИС ФРДО, производится ввод данных о поступающих и сбор, систематизация и передача данных о выданных документах об образовании, с 2024 года подключен к система РГИС,

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре и на

заседаниях педагогического совета.

В техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора, руководителем корпуса. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УР. Преподавателями Техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (по следующим специальностям : «Информационные системы и программирование», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», а также по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» , «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Слесарь по ремонту строительных машин».

Ежегодно Техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА

включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена востребованных на рынке труда.

3.4 Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика в рамках практического обучения - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Порядком об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в техникуме, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы,

корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности ;
- практика преддипломная. Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:
 - выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
 - непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МК.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров и/или договоров о сотрудничестве, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда

направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-3 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,3,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент составляет отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Техникум проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали

100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 40 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников ;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Социальными партнерами Техникума являются:

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПАО «РусГидро», ФКУ «Налог-Сервис», ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ООО «Завод ЛИНК»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО Флайг+Хоммель, ООО «ГорЭнерго», ПАО «РусГидро» Нижегородская ГЭС, МУП «Тепловодоканал», ООО «Завод ЛИНК»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО «Флайг+Хоммель»
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО «Флайг+Хоммель»
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО «Флайг+Хоммель», МУП «Городецпассажиравтотранс», ООО «АДС», ООО «СТМ»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО Флайг+Хоммель, ООО «ГорЭнерго», ПАО

	«РусГидро» Нижегородская ГЭС, МУП «Тепловодоканал»
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО Флайг+Хоммель, ООО «ГорЭнерго», ПАО «РусГидро» Нижегородская ГЭС, МУП «Тепловодоканал»
15.02.08, 15.02.16 Технология машиностроения	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО «Флайг+Хоммель», ООО «Завод ЛИНК»
23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», МУП «Городецпассажиравтотранс», ООО «АДС», ООО «Флайг+Хоммель», ООО «СТМ», ООО «Завод ЛИНК»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», МУП «Городецпассажиравтотранс», ООО «АДС», ООО «Флайг+Хоммель», ООО «СТМ», ООО «Завод ЛИНК»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЗФ ООО "УАЗ" , ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО «Флайг+Хоммель», МУП «Городецпассажиравтотранс», ООО «АДС», ООО «ДОЗ», Заволжский и Городецкий бизнес Инкубаторы, предприятия малого бизнеса района
38.02.07 Банковское дело	ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», НБД Банк.
43.02.16 Туризм и гостеприимство	База отдыха Изумрудный, МБУК «Город Мастеров»

Для эффективного выбора социальных партнёров Техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Техникума открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Одной из важнейших проблем современного профессионального образования является повышение качества и эффективности обучения, результативности и рационального использования всех имеющихся средств и методов обучения. Образовательный процесс в техникуме имеет профессиональную направленность, вытекающую из потребностей общества. В современном обществе ключевыми являются процессы создания и распространения знания как основного ресурса третьего тысячелетия. Следовательно, в формировании новой технологической базы для подъёма национальной экономики на качественно новый уровень важнейшая роль отводится подготовке квалифицированных кадров, базирующейся на использовании и развитии образовательной системы.

Изучая потребности современного общества во всесторонне развитой личности, способной адаптироваться на рынке труда, преподаватели стремятся использовать разнообразные методы и средства организации, контроля и стимулирования учебной деятельности. Методические возможности современных образовательных систем, предметных линий и учебных комплексов в реализации требований Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения, позволяют реализовать цели и задачи, поставленные перед преподавателями техникума

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа. Она рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития техникума – многоуровневого, многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно единому методическому плану и координировалась через единую методическую

тему «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Методическая работа в техникуме планируется по основным направлениям:

- Организационно-методическая работа
- Обновление содержания образования в соответствии с требованиями работодателя
- Инновационная и информационная деятельность.
- Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательных программ, методическое обеспечение сопровождения и реализации актуализированных стандартов , ТОП-50, ТОП-регион.
- Методическое обеспечение повышения квалификации ИПР и развитие педагогического творчества
- Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта
- Мониторинг качества профессионального обучения и вопросы контроля

Для повышения профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров в техникуме разработана структура методической работы, которая включает: педагогический совет, методический совет, 11 предметно - цикловых комиссий, 1 творческую группу, школу начинающих педагогов наставничество для начинающих педагогов.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в техникуме носит системный характер учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Все ПЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы техникума. Каждый педагог составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ПЦК.

Традиции методической работы в техникуме представлены результатами проведения декадников ПЦК, открытых учебных занятий, педагогических чтений, научно-практических конференций, различных конкурсов.

На 01.09.2025 года педагогических работников - 85 чел. Из них:

- преподавателей специальных дисциплин – 25 чел.
- преподавателей общеобразовательных дисциплин - 31 чел.
- .- мастеров п/о – 8 чел.
- других педагогических работников - 9 чел.
- руководителей - 11 чел.

В 2024-2025 учебном году вышли на аттестацию 9 человек, аттестовалось – 9 чел., из них

- на высшую – 5 чел.,
- на первую – 3 чел.,
- на соответствие занимаемой должности – 4 чел.

На 01.09.2025 из 74 человек педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют – 34 человека и первую – 14 человек, всего

первую и высшую квалификационные категории имеют 48 человек, что составляет 64,9%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 16 человек, что составляет 21,6%, не имеют категории начинающие преподаватели – 10 человек, что составляет 13,5%.

На данный момент квалификационные категории имеют:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Высшая категория	38 53,5%	43 57.3%	40 51,9 %	41 53.2%	38 47,5%	34 46%
Первая категория	10 14,1%	13 17.3%	11 14,3	14 18.2	16 20%	14 18.9%
СЗД	15 21,1%	11 14.7%	9 11,7%	11 14.3%	12 15%	16 21.6
Без категории	8 11,3%	8 10,7%	17 22,1%	11 14.3%	14 17,5%	10 13.5

За истекший период 25 человек прошли курсы повышения квалификации.

По преподаваемой профессии 2 человека – переподготовку.

Стратегию методической работы техникума определяет методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. Методический совет координирует работу предметно-цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС нового поколения по специальностям и профессиям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, планов работы кабинетов, индивидуальных методических планов педагогов, при проведении открытых занятий, внеклассных мероприятий.

Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы методического, воспитательного, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора. На заседаниях педагогического совета обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса: мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся, утверждались документы, регламентирующие работу техникума, ход реализации государственных законов и программ.

Координировал и направлял методическую работу методический совет. За учебный год проведено **шесть** заседаний методического совета. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по единой методической теме, и комплексного методического обеспечения предметов. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы совершенствования профессионального мастерства

педагогических работников, заслушивались отчеты о работе предметно-цикловых комиссий.

В 2024 - 2025 учебном году в техникуме работали 9 предметно - цикловых комиссий. Главной задачей методических комиссий являлось оказание помощи педагогам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая методическая комиссия имела свой план, в соответствии с темой и целью методической работы.

На заседаниях методических комиссий обсуждались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, формы и методы промежуточного и итогового контроля, организация работы по подготовке выпускных квалификационных работ, заслушивались отчеты педагогов по темам самообразования, обсуждались новые технологии и проблемы их внедрения в практику. Большое внимание уделяли ПЦК анализу контрольных и проверочных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Главное внимание уделялось разработке планирующей документации и контрольно-оценочных средств, в связи с ФГОС и корректировке разработанных программ, разработке программ согласно ФГОС нового поколения. Большую работу по анализу и корректировке программ проводили преподаватели и руководители ПЦК, особенно руководители ПЦК Громова Н.Ю., Филатова С.Б., Карпушева И.А., Лосик Т.М., преподаватели Кузьмина С.В., Белова Н.В., Кувырков Р.А., Казанцев Е.А.

С сентября 2023 года начали обучение по актуализированным стандартам по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое внимание уделяли методические комиссии вопросам повышения качества обучения, совершенствования методики проведения учебных занятий т/о и п/о. В течение года проводились открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия. Понимая, что повышение качества обучения возможно только тогда, когда на учебных занятиях используются развивающие технологии, методическая служба техникума много внимания уделяла рассмотрению вопросов применения на учебных занятиях новейших педагогических технологий. Открытые учебные занятия проводились также с целью обмена опытом по использованию современных педагогических технологий.

Интересными находками отмечались учебные занятия: Сбитневой Н.В., Глазова О.Б., Капотовой О.В., Громовой Н.Ю., Гусевой И.П., Мальцевой В.Н., Финагиной А.С. Копыловой И.С., Ларина И.В., Погодиной К.В.

Для привития интереса к избранной профессии в методических комиссиях проводились предметные недели, которые включали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, квестах и т. д. Интересно и познавательно для студентов проходят предметные недели в ПЦК естественно - научных дисциплин (рук. Мальцева В.Н.), по специальности 38.02.01 (рук. Филатова С.Б.), гуманитарных дисциплин (рук Лосик Т.М.)

С 17 по 21 февраля 2025 года проведен смотр-конкурс кабинетов и лабораторий, В смотре-конкурсе приняли участие 59 заведующий кабинетами и лабораториями, не приняли участие – 2 человека.

Признаны победителями заведующие учебными кабинетами, набравшие наибольшее количество баллов: Сбитнева Н.В. – преподаватель ОУП; Громова Н.Ю. – мастер п/о; Жданова Ю.Н. – преподаватель истории; Староверова М.С. – преподаватель иностранного языка, заведующие учебными лабораториями, набравшие наибольшее количество баллов: Глазов О.Б. – преподаватель спец. дисциплин; Ларин И.В. – преподаватель физики; Финагина А.С.- преподаватель спец. дисциплин

Кроме этого преподаватели участвовали в 59 различных конкурсах Всероссийских, областных, зональных, в 13 конкурсах стали победителями, 15 педагогов разместили свои публикации в сборниках и интернет – платформах.

Обучающиеся под руководством преподавателей принимали участие во Всероссийских, областных, зональных и внутри техникумовских конкурсах. Всего в конкурсах участвовало 266 человек, победителями во Всероссийских, областных, зональных профессиональных конкурсах стали 118 обучающихся. Большая работа с обучающимися по поданному вопросу проводится в ПЦК естественно - научного цикла (рук. Мальцева В.Н.), оборонно-спортивного цикла (рук. Журавлева Е.Н.), программирование в компьютерных системах (рук. Карпушева И.А.), ПЦК общегуманитарного цикла (рук. Лосик Т.М.), ПЦК экономических дисциплин (рук Филатова С.Б.).

С 2015 года ГБПОУ «Заволжский автомоторный техникум» начал активно принимать участие в движении Молодые профессионалы. Среди участников есть победители. Большую работу среди обучающихся проводят педагоги: Лапина О.И., Гусева И.П., Карпушева И.А., Кузьмина С.В., Сенцов К В., Фомичева О.В., Мухина М.Ю.

Продолжалась работа в ПЦК по единой методической теме: **«Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения»**

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета - главного органа методической работы, так и в работе методического совета, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности.

Как промежуточный этап работы по методической теме проведена научно - практическая конференция: «Влияние современных педагогических технологий на качество обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС нового поколения», в которой приняли участие 14 педагогических работников техникума.

На протяжении всего учебного года в техникуме велась работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. Для этого проводились открытые учебные занятия, как на уровне техникума, так и в ПЦК, семинары, смотры, конкурсы.

Эффективно работали «Школа начинающего педагога» и «Школа наставничества» по направлению «Педагог- педагог». В рамках школ для преподавателей проводились открытые уроки с последующим анализом и самоанализом, консультации по разработке рабочих учебных программ и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, проводились консультации по различным видам деятельности. Большую работу с начинающими педагогами провели наставники Капотова О.В., Рукавишникова Л.В. Финагина А.С., Мальцева В.Н. Они планировали с ними учебные занятия, посещали их с последующим анализом, приглашали молодых педагогов на свои учебные занятия.

Однако не все общетехникумовские мероприятия были выполнены в полном объеме, предметно-цикловые комиссии мероприятия запланированные на 2024-2025 учебный год выполнили не полностью:

- не выполнен график запланированных открытых учебных занятий ПЦК общеучебных дисциплин (рук. Рукавишникова Л.В.), электротехнических дисциплин (рук. Четверова М.В) по профессии 15.01.23, 23.01.08 (рук. Громова Н.Ю.), оборонно-спортивных дисциплин (рук. Журавлева Е.Н.)

- второй раз не приняли участие в научно-практической конференции по единой методической теме ПЦК специальности 38.01.01, 38.02.07 и 43.02.16 (рук. Филатова С.Б.).

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяют перспективы развития Техникума, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические советы проводятся по плану 5 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного

опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;

- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Ежегодно на методическом совете подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Техникума и рассматриваются другие текущие вопросы.

Педагоги и студенты техникума принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 2. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Награда
1	Соколов М.В. «Туристический слёт – 2025 г.» среди профессиональных образовательных организаций округа №1	Область	3 место
2	Хачатуров К.О. «Туристический слёт - 2025 г.» среди профессиональных образовательных организаций округа №1	Область	3 место
3	Шигаров М.В. «Туристический слёт – 2025 г.» среди профессиональных образовательных организаций округа №1	Область	3 место
4	Солохина Ю.С. IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
5	Солохина Ю.С. Участник федерального вебинара «Компоненты эффективного занятия в СПО: пути реализации, анализ и использование учебников» Участник федерального вебинара «Путь развития педагога: современные подходы, теории и практика»	Федеральный Федеральный	Сертификат участия Сертификат участия
6	Финагина А.С. VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее	Всероссийский	диплом 1 степени

	мероприятие» – сетевое издание «ФОНД 21 века»		
7	Финагина А.С. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» - интернет издание «Профобразование»	Всероссийский	Диплом за 1 место
8	Кувырков Р.А. Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Диплом за 2 место
9	Кувырков Р.А. Региональный форум среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ	Международный	Сертификат
10	Кувырков Р.А. Семинар «профилактика экстремизма, терроризма, информационная безопасность и предотвращение межнациональных конфликтов в образовательной организации»	Всероссийский	Сертификат
11	Воробьева О.В. Семинар: «предотвращение конфликтов в образовательной организации»	Область	Участие
12	Филатова С.Б. Участие в семинаре «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования»	ГБПОУ ЗАМТ	
13	Астраханова Н.М. Участие в семинаре «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования»	ГБПОУ ЗАМТ	
14	Голубева М.М. Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», Бутурлино	Грамота 2 место
15	Капотова О.В. Конкурс поделок «Символ года»	ЗАМТ	участие
16	Капотова О.В. Смотр-конкурс кабинетов	ЗАМТ	участи
17	Капотова О.В. Конкурс «Осенние фантазии»	ЗАМТ	участие
18	Капотова О.В. Конкурс «Лучшая студенческая группа» в 2024-2025 уч.году среди групп 2 курса	ЗАМТ	1 место среди групп 2 курса
19	Капотова О.В. Региональный конкурс методических разработок по основам финансовой грамотности	Региональный	участие

20	Мухина М. Ю. Онлайн-урок "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	федеральный	сертификат
21	Мухина М. Ю. Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	федеральный	сертификат
22	Мухина М. Ю. Онлайн-урок "Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги"	федеральный	сертификат
23	Мухина М. Ю. Онлайн-урок "Цифровой рубль: мифы и реальность"	федеральный	сертификат
24	Мухина М. Ю. Участие в семинаре «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования»	ЗАМТ	
25	Деулина К.С. Финансовый квиз «ФинЗОЖ»	Региональный	Сертификат участника; Диплом 2 место;
26	Громова Н.Ю. Смотр-конкурс кабинетов	ГБПОУ «ЗАМТ»	Победитель
27	Громова Н.Ю. Выступление на семинаре «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования»	ГБПОУ «ЗАМТ»	Участие
28	Серов А.Ф. Смотр-конкурс кабинетов	ГБПОУ «ЗАМТ»	Участие
29	Глазов О.Б. Смотр-конкурс кабинетов	ГБПОУ «ЗАМТ»	Победитель
30	Смирнова Т.В. Смотр-конкурс кабинетов	ГБПОУ «ЗАМТ»	Участие
31	Смирнова Т.В. 24-ая международная научно – практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	Международный	Участие
32	Смирнова Т.В. Международный практикум, проводимый ООО «Знанию», «Здоровье, как основа педагогической профессии: актуальные вызовы и практические решения»	Международный	Участие
33	Смирнова Т.В. Международная аттестация по теме «Развитие памяти и мышления: применение методов мнемотехники в учебном процессе» ООО «Знанию»	Международный	Участие
34	Калинина В.Н. Смотр-конкурс кабинетов	ГБПОУ «ЗАМТ»	Участие
35	Калинина В.Н. Международный практикум, проводимый ООО «Знанию», «Здоровье, как основа педагогической	Международный	Участие

	профессии: актуальные вызовы и практические решения»		
36	Жданова Ю.Н. Всероссийский конкурс методических разработок «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	3 место
37	Жданова Ю.Н. Лектор от Российского общества Знание	Всероссийский	Статус лектора
38	Жданова Ю.Н. Конкурс «Финансовая грамотность»	Региональный	Участие
39	Жданова Ю.Н. Смотр-конкурс учебных кабинетов	ГБПОУ ЗАМТ	2 место
40	Щаникова А.А. Всероссийская просветительская акция «Я–россиянин» к Дню народного единства	Всероссийский	Участие
41	Щаникова А.А. Международный конкурс для преподавателей СПО номинация «Внеурочная деятельность»	Международный	2 место
42	Лосик Т.М. Всероссийская научно-практическая конференция Галактика знаний - 2025	Всероссийский	Сертификат участника
43	Лосик Т.М. V Всероссийский конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» интернет сообщества урок.РФ	Всероссийский	Сертификат участника
44	Лосик Т.М. Всероссийская олимпиада «Методика преподавания иностранного языка»	Всероссийский	Диплом 1 место
45	Карпушева И.А. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Автоматизация бизнес процессов»	Региональный	Участие в качестве эксперта
46	Карпушева И.А. Научно-практическая конференция «Ступени педагогического роста» ГБПУО «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий»	Региональный	участие
47	Карпушева И.А. VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Диплом 1 место
48	Карпушева И.А. Всероссийский конкурс методических материалов «Мой	Всероссийский	Грамота за 1 место

	педагогический опыт» номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла, МДК и УП технического профиля		
49	Карпушева И.А. VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Профессиональное обучение по отраслям» в номинации «Конкурс НИР «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Диплом 3 место
50	Карпушева И.А. Участие в педагогических чтениях по теме: «Влияние современных педагогических технологий на качество обучения и воспитания»	ГБПОУ ЗАМТ	Участие
51	Карпушева И.А. Всероссийская олимпиада «Оценка качества знаний обучающихся СПО»	Всероссийский	Диплом 2 место
52	Харчева О.В. Участие в педагогических чтениях по теме: «Формирование общих и профессиональных компетенций на основе проблемного обучения при изучении специальных дисциплин по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование »	ГБПОУ ЗАМТ	Участие
53	Харчева О.В. Участник программы: «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с привлечением родительской аудитории к вопросам цифровой грамотности в рамках целей ФОП»	Всероссийский	Участие
54	Иванов И.А. Участие в педагогических чтениях по теме: «Современные педагогические технологии в рамках МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения»	ГБПОУ ЗАМТ	Участие
55	Лапина О.И. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САПР»	региональный	Участие в качестве главного эксперта
56	Лапина О.И. Участие в педагогических чтениях по теме: «Влияние современных педагогических технологий на качество обучения и воспитания»	ГБПОУ ЗАМТ	Участие
57	Лапина О.И. Участие в педагогических чтениях «Обеспечение качества обучения в	ГБПОУ ЗАМТ	участие

	системе среднего профессионального образования»		
58	Фомичева О.В. IX Всероссийский конкурс научно исследовательских работ «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Всероссийский	<p>I место в номинации Физическая культура и спорт (командный зачет)</p> <p>II место в номинации «Дизайн-педагогика (командный зачет)»</p> <p>III место в номинации «Здоровьесберегающие технологии (командный зачет)»</p>
59	Фомичева О.В. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области по компетенции «Разработка мобильных приложений»	региональный	Участие в качестве главного эксперта
60	Фомичева О.В. Научно-практическая конференция «Влияние современных педагогических технологий на качество обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС нового поколения»	ГБПОУ ЗАМТ	Участие
61	Фомичева О.В. X Всероссийский конкурс проектов учебных занятий	всероссийский	<p>II место в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия в системе СПО (командный зачет)»</p> <p>II место в номинации «Сценарий внеклассного</p>

			<p>мероприятия в дошкольном образовательном учреждении (командный зачет)»</p> <p>II место в номинации «Конспект занятия на курсах повышения квалификации (командный зачет)»</p> <p>III место в номинации «Конспект урока производственного обучения (командный зачет)»</p>
62	Фомичева О.В. V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы развития профессионального образования»	всероссийский	Участие
63	Зеленова М.А. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»	Региональный	Участие в качестве эксперта
64	Погодина К.В. Международная-практическая конференция «Трансформация системы СПО как ресурс повышения качества подготовки выпускников» г.о.г Бор	Международны й	участие
65	Погодина К.В. Конкурс молодых преподавателей государств-участников СНГ «Учимся учить-2025»	Международны й	участие
66	Погодина К.В. Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт» Бутурлино	Всероссийский	участие
67	Погодина К.В. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Всероссийский	участие

68	Погодина К.В. Международная конференция «Инновационное развитие профессионального образования» г. Шахунья	Международный	участие
69	Буровина И.Л. Участие в Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы»	Всероссийский	Сертификат
70	Шакирова О.М. Участие в научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Интеграция ИТ - индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста)	международный	Сертификат
71	Шакирова О.М. Разработка оценочных материалов для проведения в 2025 году ГИА по образовательным программам СПО в форме Демоэкзамена по профессии 13.01.10	Всероссийский	Сертификат

Таблица 3. Публикации преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня, Интернет-ресурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Название материала
1	Финагина А.С.	Методическая разработка урока «Промышленные роботы» ФОНД 21 века
2	Кувырков Р.А.	Сайт: ИНФОУРОК Публикация «Введение в специальность»
3	Воробьева О.В.	Свойства функции. Инфоурок
4	Горохова Л.А.	Тестирование «Теория и методика преподавания физики в общеобразовательной организации». Инфоурок
5	Астраханова Н.М.	Публикация в сборнике ГБПОУ «ЗАМТ» «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования» Тема: От отметки к результату: накопительная ведомость оценивания как основа качественного, системного и прозрачного учебного процесса
6	Голубева М.М.	Публикация в сборнике ГБПОУ «ЗАМТ» «Качество обучения начинается с теории: методологии подготовки, структурирования и подачи теоретического материала как условия формирования компетенций»
7	Мухина М.Ю.	Публикация в сборнике ГБПОУ «ЗАМТ» «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования» Тема: От курсовой к дипломной работе: стратегия поэтапного формирования выпускной квалификационной

		работы как механизм обеспечения качества образования» в сборнике «Обеспечение качества обучения в системе среднего
8	Филатова С. Б.	Публикация в сборнике ГБПОУ «ЗАМТ» «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования»
9	Громова Н.Ю.	1.Статья «Методика самоконтроля качества обучения на практических занятиях и учебной практике» Публикация в сборнике «ЗАМТ» Публикация на сайте ГБПОУ «ЗАМТ»: 1. Материалы со Всероссийского конкурса методических материалов «Мой педагогический опыт». Методическая разработка учебного занятия МДК 03.01 Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений, профессионального модуля ПМ 03, Тема 3.1. Технология электродуговой сварки и наплавки 2.Комплект лекций и презентаций по ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки . 3.Комплект лекций и презентаций по УД «Электротехника
10	Лосик Т.М.	Статья-доклад на Всероссийской научно-практической конференции Галактика знаний – 2025. Интегративный подход в профессионально-ориентированном обучении английскому языку студентов 1 курса СПО https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMMEQxIryHG2skeP%2B%2FcMc3cT1Q%2Bm6KOSd%2F04PUIxAhPD%2Bx3019isBly2M%2FZiqG7Agq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2Fсборник%20Галактика%20знаний_2025.pdf&name=сборник%20Галактика%20знаний_2025.pdf&nosw=1
11	Староверова М.С.	«Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования». Из опыта работы педагогов ГБПОУ «ЗАМТ»
12	Фомичева О.В.	Применение предметно-языкового интегрированного подхода при изучении специальных предметов (на примере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)
13	Карпушева И.А.	Использование цифровых технологий: онлайн - платформы для активизации учебного процесса

14	Лапина О.И.	Статья в сборнике ЗАМТ «Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования» «Влияние интеграции науки, образования и производства на конкурентоспособность выпускников СПО на рынке труда» Статья в сборнике ЗАМТ Система наставничества как составляющая современного образования на примере участия в профессиональных чемпионатах и конкурсах.
15	Иванов И.А.	Публикация на сайте замт.рф «Комплекс практических работ по МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения» Публикация на сайте замт.рф «Комплекс практических работ по МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных» Публикация на сайте github.com «Лекции по МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем» Публикация на сайте github.com «Задания по УП.04 Внедрение и поддержка компьютерных систем» Публикация на сайте github.com «Пример выполнения задания по демонстрационному экзамену КОД 09.02.07-2-2025 Программист»
16	Погодина К.В	«Ветераны ВОВ-профессионалы Нижегородской ГЭС»
17	Погодина К.В	«Влияние стиля семейного воспитания на профессиональное становление студента»
18	Погодина К.В	«Профорентация: от школьной скамьи до реального производства»

Таблица 4. Участие студентов техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Международные конкурсы		
	Наименование	Участники	Результат
1	Воробьева О.В.	Власов Александр Тиханов Вячеслав Плиговко Анна Страхов Артем Макаров Александр Хуртин Егор Железов Никита Веселов Станислав Тоскуев Евгений	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место
2	Громова Н.Ю. Международная интернет – олимпиада по физике	Плигавко А.И Щербаков М.Н.	Грамота победителя
3	Смирнова Т.В. Международная научно – практическая конференция	Рыжов А.Н.	Свидетельство

	«Новые информационные технологии»		
4	Щаникова А.А. Международная историческая интеллектуальная игра «1418»	7 человек	участие
5	Староверова М.С. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Мельников Антон Бобров Кирилл Кузнецова Елена Кострова Екатерина Кокурочкина Екатерина	участие I место участие участие II место
6	Карпушева И.А. XIII международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Кичигин Иван, Яруничев Артем, группа ИС-23Б	Участие
7	Лапина О.И. XIII Международная олимпиада «Основы сетевых технологий» память Аверина В.Г.	Муравьев Максим ИС-22А Барышев Иван ИС-22А	участие
8	Лапина О.И. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» номинация «Технологическое предпринимательство»	Пугачев Роман ИС-24А Шитько Федор ИС-24А Смирнов Денис ИС-24А	участие
Всероссийские конкурсы			
1	Журавлева Е.Н. Олимпиада по физической культуре	Кузнецова Е., Ватрацкая В., Нуждин М., Шитько Ф., Шицов Я.	Участие
2	Воробьева О.В.	Пильнявин Михаил Анисимов Роман Щербаков Михаил	1 место 1 место 1 место
3	Солохина Ю.С. Всероссийская олимпиада по метрологии, стандартизации и сертификации (интернет)	Семисотов Максим Алексеевич Власов Максим Владимирович Павлов Илья Сергеевич	1 место 1 место 3 место
4	Финагина А.С., Гусева И.П. Инженерный студенческий конкурс «Обрита профессионалов Солерс»	Суслов А.В. Черезов С.Н.	1 место 2 место
5	Финагина А.С. XII Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия» - сетевое издание «Линия знаний»	Скорцова Е.Д.	диплом 1 степени
6	Капотова О.В. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Титов Максим Клементьев Павел группа ЭО-23	участие
7	Капотова О.В. Всероссийский	Ильичев Олег	2-место

	конкурс научно-исследовательских работ. Профессиональное обучение	ТабаевСветослав Иванов Егор группа ЭО-21	3-место 3 место
8	Мухина М.Ю. Всероссийская олимпиада по ПОПД	Абрамов Виталий ИС-23Б	Диплом 1 степени
9	Мухина М.Ю. Всероссийская олимпиада по ПОПД	Подгусков Артем ИС-23Б	Диплом 1 степени
10	Мухина М.Ю. Всероссийская олимпиада по ПОПД	Безрукова Ангелина ИС-23Б	Диплом 1 степени
11	Мухина М.Ю. Всероссийская олимпиада по ПОПД	Карлова Яна ТМ-22Б	Диплом 1 степени
12	Мухина М.Ю. Всероссийская олимпиада по ПОПД	Скорзова Екатерина ТМ-22Б	Диплом 1 степени
13	Мухина М.Ю. Всероссийская олимпиада по Статистике	Мулухина София БУ-23	Диплом 1 степени
14	Мухина М.Ю. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Группы ТМ-22А и ТМ-22Б	сертификаты
15	Мухина М.Ю. Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	группы БД-23, ТМ-23, БУ-23	сертификаты
16	Громова Н.Ю. Всероссийская викторина	Плигавко А.И Щербаков М.Н.	Грамота победителя
17	Жданова Ю.Н. Всероссийский конкурс «Кто твой герой»	Смирнова Ю.	Участие
18	Жданова Ю.Н. Конкурс «Лига знаний»	Команда ЗАМТ	Участие
19	Щаникова А.А. Историческая интеллектуальная онлайн-игра «НАША ПОБЕДА»	Команда ЗАМТ	Участие
20	Лосик Т.М. Всероссийская олимпиада "Английский язык для студентов 1 курса"	Кравченко П.	Диплом лауреата 1 степени
21	Староверова М.С. Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов ФГОС Онлайн	Сантылов Артем	I место
22	Староверова М.С. Всероссийская	Сантылов Артем	Призер

	олимпиада по английскому языку 2025г. 10–11 классы Фоксфорд	Фролов Михаил Апрелов Дмитрий Афанасьев Константин Дылин Егор Железнова Ксения Углова Анастасия	участие Призер участие участие участие Призер
23	Карпушева И.А. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современные информационные технологии в социально-экономических процессах»	Глазов Кирилл, группа ИС-22Б	Диплом 1 степени
24	Лапина О.И. Онлайн тестирование II конкурса «Моя профессия – IT»	Кузнецов Антон ИС-21Б	участие
25	Лапина О.И. Всероссийский инженерно-технический хакатон «Рождественская сказка»	Кашмин Никита ТМ-21А	участие (10-ка сильнейших)
26	Харчева О.В. Онлайн тестирование II конкурса «Моя профессия – IT»	Барышев Иван Романович, Муравьев Максим Алексеевич, Белова Анастасия Алексеевна, группа ИС-22А	участие
27	Погодина К.В. Сертификат участника Всероссийского конкурса методических материалов «Мой педагогический опыт» Бутурлино (2025 г)		участие
28	Погодина К.В. Сертификат участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»		участие
Межрегиональные конкурсы			
1	Лапина О.И. Инженерный студенческий конкурс «Орбита профессионалов СОЛЛЕРС»	Черезов Сергей ТМ-22А	победитель
2	Буровина И.Л. Обучение на 10 –и дневных сборах «Время вперед»		Сертификат участника
Региональные конкурсы			
1	Соколов М.В. Зональные соревнования по плаванию среди команд СПО в зачёт областной спартакиады округа №2 Северный – 1		Дев. 2 место Юн. 1 место

	группа февраль. 2025 г.		
2	Соколов М.В. Зональный этап областной Спартакиады по волейболу среди юношей		Грамота 1 место
3	Соколов М.В. Областные финальные соревнования по легкой атлетике май 2025 г.		Участие
4	Соколов М.В. Областные зональные соревнования по баскетболу среди девушек 16.12.2025 г.		Грамота 1 место
5	Соколов М.В. Областные зональные соревнования по баскетболу среди юношей 17.12.2025 г.		5 место
6	Воробьева О.В. Олимпиада	Апаев Евгений Голубин Валерий Кретушев митрий	2 место 2 место 1 место
7	Голубева М.М. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области	Киселева Милана Геннадьевна	Сертификат 6 место
8	Мухина М.Ю. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области	Киселева Милана БУ-22	6 место
9	Филатова С.Б. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области	Киселева Милана БУ-22	6 место
10	Громова Н.Ю. Региональная интернет – олимпиада Солнечный свет»	Плигавко А.И	Грамота победителя
11	Щаникова А.А. Областной конкурс «2 человека Наши герои»		Участие
12	Карпушева И.А. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Автоматизация бизнес процессов»	Глазов Кирилл, группа ИС-22Б	Участие
13	Лапина О.И. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САПР»	Черезов Сергей ТМ-22А	2 место
14	Лапина О.И. X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	Гришин Александр ИС-21Б	участие (5 место)

	ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2025» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»		
15	Лапина О.И. Нижегородская студенческая премия «Молодец»	Кашмин Никита ТМ-21А	участие
16	Лапина О.И. Областная олимпиада по дисциплине «Информатика» заочный этап	Коньгин Михаил Кузнецова Елена Смирнов Денис Ватрацкая Василиса Пугачев Роман	1 место (команда)
17	Лапина О.И. Областная олимпиада по дисциплине «Информатика» очный этап	Кузнецова Елена Смирнов Денис Ватрацкая Василиса Пугачев Роман	участие участие участие 3 место
18	Лапина О.И. Конкурс «Моя профессиональная карьера» номинация «Профессия в лицах»	Шитько Федор Пугачев Роман ИС-24А	участие
19	Фомичева О.В. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области по компетенции «Разработка мобильных приложений»	Дерябина Виолетта, ИС-22Б	2 место
20	Зеленова М.А. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»	Белова Анастасия Алексеевна ИС-22А	6 место
21	Зеленова М.А. X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2025» по компетенции «Дизайн плаката»	Василькова Арина Андреевна ИС-23Б	4 место
Областные конкурсы, олимпиады, конференции			
1	Журавлева Е.Н. Зональный этап областной Спартакиады по волейболу среди девушек	Бузина М. А., Удалова Е. гр. ИС-21А, Шарова М., гр.БД-22, Воробьёва Е. гр. БУ-22, Бунтова К. гр. БД-23	Грамота 3 место
2	Журавлева Е.Н. Областная спартакиада округ №2 Северный – группа №1 по настольному теннису	Расяева Е.гр.БУ-23., Ледрова А. гр.ТМ-23А Петрова П.- гр.БУ-25	Грамота 2 место- командный зачёт 1 ракетка-1 место 2 ракетка -3

			место 3 ракетка- 3 место
3	Журавлева Е.Н. Финал Областных соревнований по лыжным гонкам	Баусова Д. гр. БД-22, БояринаБорисова Т., Каргин Д. гр. ИС-21Б, гр. ИС-21А.	Дев. участие Юн. 9 место
4	Хачатуров К.О. Соревнования по минифутболу в п. Сокольское	Сборная ЗАМТ	1 место
5	Хачатуров К.О. Соревнования по минифутболу в г. Кулебаки	Сборная ЗАМТ	Участие
6	Шигаров М.В. Дивизионный этап Всероссийских соревнований Зарница 2.0	Титов М ЭО-23, Муравьев м ИС-22А, Василькова А ИС-23Б, Петровичева Д.БД-23, Рязанов ЭО-23, Кузнецов ИС-23Б, Панфилов ИС-23Б, Груздев ИС-23А, Абрамовы Витя Володя ИС-23Б	I место
7	Шигаров М.В. Региональный этап Всероссийских соревнований Зарница 2.0	Титов ЭО-23, Муравьев ИС-22А, Белова ИС- 22А, Петровичева БД- 23, Рязанов ЭО-23, Кузнецов ИС-23Б, Панфилов ИС-23Б, Груздев ИС-23А, Абрамовы Витя и Володя ИС-23Б	I место
8	Шигаров М.В. Окружной этап Приволжских федеральных окружных соревнований Зарница 2.0	Титов ЭО-23, Муравьев ИС-22А, Белова ИС- 22А, Петровичева БД- 23, Рязанов ЭО-23, Кузнецов ИС-23Б, Панфилов ИС-23Б, Груздев ИС-23А, Абрамов Витя Володя	IV место
9	Шигаров М.В. Турслет ПФО Ульяновск	Титов ЭО-23, Муравьев ИС-22А, Белова ИС- 22А, Петровичева БД- 23, Рязанов ЭО-23, Кузнецов ИС-23Б, Панфилов ИС-23Б,	II место

		Груздев ИС-23А, Абрамовы Витя и Володя ИС-23Б	
10	Воробьева О.В. Олимпиада на базе БТТ	Федорова Анастасия Шеварев Павел	участие
11	Горохова Л.А. Интернет	23 человека	1, 2 места
12	Горохова Л.А. Конференция	ЗАМТ	Участие
13	Громова Н.Ю. Курс теоретического и практического обучения дополнительной ооп «Формула успеха»	Кретушев Д.А. Власов А.М.	Сертификат
14	Смирнова Т.В. Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Смирнова И.В.	Грамота
15	Жданова Ю.Н. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» областной культурно-патриотической акции «Виват Россия»	Команда ЗАМТ	2 место
16	Жданова Ю.Н. Заочный тур областной олимпиады по истории	5 человек	участие
17	Жданова Ю.Н. Олимпиада по обществознанию	Оринчай Глеб	3 место
18	Жданова Ю.Н. Областная олимпиада по выборам	Борискова Александра	Призер
19	Жданова Ю.Н. Заочный тур областной олимпиады по обществознанию	5 человек (командный зачет)	1 место
20	Щаникова А.А. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	2 человека	Участие
21	Щаникова А.А. Заочный тур областной олимпиады по истории	5 человек	Участие
22	Лосик Т.М. Областная олимпиада по английскому языку	Осинин А.	участие
23	Староверова М.С. Областная олимпиада по английскому языку	Бобров Кирилл Мельников Антон	участие участие
24	Староверова М.С. Университетская предметная олимпиада по английскому языку ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Бобров Кирилл Мельников Антон	участие участие
25	Карпушева И.А. Областная олимпиада	Муравьев Максим, группа ИС-22А	Участие

	профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «09.00.00 Информатика и вычислительная техника»		
26	Лапина О.И. Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «09.00.00 Информатика и вычислительная техника»	Муравьев Максим, группа ИС-22А	Участие
27	Фомичева О.В. Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «09.00.00 Информатика и вычислительная техника»	Муравьев Максим, ИС-22А	Участие
Районные конкурсы			
1	Кувырков Р.А. «Мероприятия «ТОП-менеджеры будущего» День Дублера.	Нифонтов Сергей (гр. АТ-22)	Диплом Победителя проекта
Техникумовские конкурсы			
1	Горохова Л.А. Декадник «Юные физики» конкурс презентаций	Крупин Данила ЭЛ-24	1 место
2	Горохова Л.А. Конкурс рисунков	Смирнова И. НА-25 Егорова К. НА-25	1 место 2 место

С целью привлечения студентов к проектной и исследовательской деятельности в техникуме ежегодно проводится научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки.

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Результативность участия студентов во внешних исследовательских конкурсах, олимпиадах в 2025 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1	Конкурс творческих работ «Профессия, которую я выбрал» (в рамках работы ПЦК)		Кувырков Р.А.	

2	Номинация «Сладкая деталь»	Гранев Дмитрий (группа АТ-22)	Кувырков Р.А.	1 место
3	Номинация "Презентация"	Нестеренко Кирилл (гр. АТ-22)	Кувырков Р.А.	1 место
4		Усов Никита (гр.АТ-23Б) Ремизов Иван (гр.АТ-23Б) Мишутин Антон (гр.АТ-23А)	Кувырков Р.А.	Участие Участие Участие
5	Номинация "Рисунок"	Ефимов Иван (гр.АТ-22) Добров Павел (гр.АТ-23А) Нифонтов Сергей (гр.АТ-22) Беляев Никита (гр.АТ-22) Толкунов Максим (гр.АТ-23Б) Федотов Роман (гр.АТ-23Б): Рубанцев Павел (гр.АТ-23Б)	Кувырков Р.А.	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
6	Олимпиада по МДК 01.01 «Конструкция и проектирование АТТ» (в рамках работы ПЦК)	Малышев Матвей (гр.АТ-22) Пименов Никита (гр.АТ-22) Беляев Никита (гр.АТ-22)	Кувырков Р.А.	1 место 2 место 3 место
7	Олимпиада ПМ.02	Липина А.А., Пучкова О.С. Ледрова А.А.	Финагина А.С.	1 место 2 место 3 место
8	Мини-чемпионат по САПР	Пидогин С., Азеева Е., Соколов М., Данилычева М.	Финагина А.С.	1 место 2 место 2 место 3 место
9	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Титов Максим Клементьев Павел группа ЭО-23	Капотова О.В.	участие

10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ. Профессиональное обучение	Ильичев Олег Табаев Святослав Иванов Егор группа ЭО-21	Капотова О.В.	2-место 3-место 3 место
11	«Студент года»	Плигавко А.И Кретушев Д.А. Власов А.М.	Громова Н.Ю.	Грамота за участие
12	«ТОП менеджер будущего»	Плигавко А.И Кретушев Д.А. Власов А.М. Щербаков М.Н.	Громова Н.Ю.	Грамота за победу
13	Область олимпиада НИРО	Оринчай Глеб	Жданова Ю.Н.	3 место
14	Область олимпиада НИРО	Малый Павел Оринчай Глеб Пугачев Роман Кузнецова Елена Мельников Антон	Жданова Ю.Н.	1 место в общем зачете по обществознанию
15	Всероссийская олимпиада по истории « Холодная война»	Маврычев Степан	Щаникова А.А.	2 место
16	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Чибиряева О. Шенгурова К. Бобров Кирилл Кокурочкина Екатерина	Лосик Т.М. Староверова М.С.	2 место 2 место I место II место
17	Международная олимпиада для студентов «English for Electronics» на портале дистанционных проектов по английскому языку	Золотухин Р.	Лосик Т.М.	Диплом за 3 место
18	Региональная олимпиада по английскому языку для 10 класса	Исаев В.	Волнухина И.Л.	Диплом 1 место
19	Университетская предметная олимпиада по английскому языку ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Бобров Кирилл Мельников Антон Кравченко Павел	Староверова М.С. Лосик Т.М.	участие
20	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Сантылов Артем Фролов Михаил	Староверова М.С.	Призер участие

	2025г. 10–11 классы Фоксфорд	Апрелов Дмитрий Афанасьев Константин Дылин Егор Железнова Ксения Углова Анастасия Чулкова Анастасия Николаев Андрей	Лосик Т.М.	Призер участие участие участие Призер Призер участие
21	Всероссийская олимпиада «Время знаний», дисциплина «Электрическое и электромеханическое оборудование»	Поздняков А.О.	Погодина К.В.	1 место
22	Всероссийская научно- практическая конференция Музруковские чтения «От студенческого проекта-к профессиональной карьере»	Кувшинов И.П Титов М.А.	Погодина К.В.	3 место
23	Региональная научно- практическая конференция «Научный потенциал молодежи-развитию России»	Кувшинов И.П Титов М.А.	Погодина К.В.	3 место
24	Региональная научно- практическая конференция «Сегодня исследователь, завтра- профессионал»	Кувшинов И.П Титов М.А.	Погодина К.В.	участие
25	Региональная научно- практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	Шкулев Р.И.	Погодина К.В.	участие
26	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	Шкулев Р.И.	Погодина К.В.	участие
27	Муниципальный конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	Кувшинов И.П Титов М.А.	Погодина К.В.	1 место

28	Обучение на 10 –и дневных сборах «Время вперед»	Сулова Таисия Токмаков Сергей Чухлебов Александр Шварцман Максим	Буровина И.Л.	участие
----	---	---	---------------	---------

В Техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, Для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Техникуме широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Техникума является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Техникуме мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски. С этой целью часть преподавателей выбрали в качестве своей индивидуальной методической темы «ИКТ в преподавании учебной дисциплины».

Для обратной связи с родителями и обучающимися использовали мессенджеры , электронную почту, Skype, социальную сеть «В контакте», видеоконференцию «Звонок в Контакте», работали на платформах: Moodle, Zoom, Discord, Дневник.ru, «Дискорт»

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Самообследованием установлено, что организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов техникума, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям. В техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро

ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

2. Библиотечно - информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГБПОУ СПО «Заволжский автотехникум», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2026 г. книжный фонд составляет 86261 экземпляр и соответствует нормативам обеспеченности литературой. Имеется доступ к ЭБС Book.ru в полном объеме (дополнительно учебники издательства «Просвещение»).

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Техникума.

Раз в год просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий и оформляется заказ согласно выделенной Министерством образования сумме.

Библиотека ежегодно обслуживает более 1000 читателей. На момент самообследования (01.01.2026 г.) в библиотеке - 1077 читателей.

Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещений	Документовыдача
2023	1146	25872	28086
2024	1125	25423	28013
2025	1077	22488	24025

Состояние фонда

Учебный год	Поступления в фонд экз.	Выбытие из фонда	Книжный фонд экз.
2023	92	300	85810
2024	449	300	85959
2025	490	188	86261

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В том числе по разделам								
		Общественно-политический	Естественно-научная	CD-ROM	Техника	Искусство	Языкознание	Литературоведение	Художественная	Справочная
2023	85810	14630	6098	79	31288	2561	5422	7071	17707	954
2024	85959	14855	6104	79	31128	2561	5422	7097	17759	954
2025	86261	14789	6175	79	31080	2561	5562	7302	17759	954

Для учета поступающего материала ведется картотека на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги, утерянные студентами и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6 Качество подготовки обучающихся

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем

проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3.	Обновлены требования к выполнению ВКР
4.	Подготовлены новые электронные ресурсы
5.	Обновлены контрольно-измерительные материалы
6.	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2024 и 2025 годы, обучающихся по ППССЗ и ППКРС.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

№ п/п	Специальность (код)	1 семестр 2024г.		1 семестр 2025 г.	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	99,3	73	98	70
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	89	56	99	71

3.	15.02.08,15.02.16 Технология машиностроения	96	45	95	41
4.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроени е	100	68	86	49
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	76	96	61
7.	38.02.07 Банковское дело	100	83	100	61
8.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	100	56
	Всего	97__	61	96	59

Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ

№ п/ п	Специальность (код)	2 семестр 2024 г.		2 семестр 2025 г.	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1.	09.02.03 Программирова ние в компьютерных системах	100	60	0	0
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	100	38	96	28
3.	15.02.08,15.02.16 Технология машиностроения	99	29	87	23

4.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроени е	100	21	92	24
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	39	99	35
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	60	100	63
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	100	55	0	0
9.	38.02.07 Банковское дело	98	23	100	28
10.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	100	31
	Всего	99,7	36	95	36

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальных актов. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до процедуры ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются заведующими отделением и ПЦК.

Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора. Кандидатуры председателей ГЭК рассматриваются и утверждаются в Министерстве образования Нижегородской области. К комплексной оценке компетентности выпускников привлекаются опытные руководители, ведущие специалисты предприятий города.

Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации приведены в таблицах за 2 года.

			170						
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

**Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года студентов,
обучающихся по ППСЗ**

№ п / п	Коды специальностей	Группа	Кол-во студентов в допущенных к ГИА	Результаты итоговой государственной аттестации				Средний балл	% качества	Закончили с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-21 А	21	13	4	4	0	4,42	81	6
		ИС-21Б	20	15	2	3	0	4,6	85	5
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭО-21	23	14	7	2	0	4,5	91	1
3	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-21А	17	5	11	1	0	4,24	94	2
		ТМ-21Б	21	7	10	4	0	4,14	81	2
4	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	АТ-21	21	14	5	2	0	4,6	90	0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ-22	22	7	12	3	0	4,2	86,4	3
6	38.02.07 Банковское дело	БД-22	21	10	11	0	0	4,48	100	4
	Всего выдержали ГИА и	8	166	85	62	19	0	4,3	89	23

получили дипломы								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Самообследованием установлено, что итоговая аттестация показала высокий уровень подготовки специалистов. Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Следует отметить, что за период 2024 и 2025 года все выпускники защитили ВКР, успеваемость составила 100%. Динамика роста качества защиты ВКР свидетельствует о большой работе педагогического коллектива.

Выпускники специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело сдавали демонстрационный экзамен. Все выпускники успешно прошли испытания, эксперты отметили высокий уровень подготовки выпускников.

Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице:

Код специальности	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	23	20	4	-	-	83,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	41					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22					
38.02.07 Банковское дело	21					

**Результаты государственной итоговой аттестации 2025 студентов, обучающихся по ППКРС
Результаты государственной итоговой аттестации 2025 студентов, обучающихся по ППКРС**

№ п / п	Коды профессий	Группа	Кол-во студентов в допущенных к ГИА	Результаты итоговой государственной аттестации				Средний балл	% качества	Закончили с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	СА-22	20	12	6	2	-	4,5	90,0	3

Выпускники профессий 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке сдавали демонстрационный экзамен. Все выпускники успешно прошли испытания, эксперты отметили высокий уровень подготовки выпускников.

Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице:

Код профессии	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Закончили с отличием
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	35	27	6	2	-	94,3	6
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	23	7	10	6	-	73,9	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	37	25	10	1	-	94,6	4

Результаты государственно итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым профессиям.

Общее количество обучающихся получивших, дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 г. составило – 12,8%.

Результаты государственно итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню

подготовки специалистов по реализуемым профессиям.

Количество выпускников получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5» в 2025 году составило 54,2% .

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Одно из основных направлений развития Техникума - взаимодействие с социальными партнерами. На протяжении многих лет ГБПОУ «ЗАМТ» сотрудничает с ведущими предприятиями, оказывающими содействие по подготовке специалистов различного профиля. В настоящее время ими являются предприятия г. Заволжье и Городецкого района: ЗФ ООО "УАЗ", ПАО «ЗМЗ», ООО "РосАЛит", ООО "Дайдо металл Русь", ООО «Язаки Волга», ЗАО «ЗЗГТ», ООО Флайг+Хоммель, ПАО «РусГидро» Нижегородская ГЭС, МУП «Тепловодоканал», ПАО «Сбербанк» Заволжский и Городецкий бизнес инкубаторы.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Техникуме действует служба содействия трудоустройству выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Техникумом на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Техникуме проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Техникума) размещена на информационных стендах и сайте Техникума.

Служба содействия трудоустройства выпускников Техникума тесно сотрудничает с ЦЗН Городецкого района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи- беседы сотрудников ЦЗН с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди студентов-выпускников. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Службы трудоустройства выпускников помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума в 2025 году составил:
В 2025 году выпущены всего 281 человека, из них:

- трудоустроены 68;

- призваны в ряды ВС РФ 64;
- продолжают учебу в ВПО 6;
- Находятся в декретном отпуске 1.

Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Техникума трудоустраивается согласно полученным профессиям. Вопросы трудоустройства сдерживаются тем, что большая доля выпускников призываются в ряды ВС РФ, 6 продолжают обучение в других учебных заведениях.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Техникума проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. Воспитательная работа

В 2025 учебном году главной целью воспитательной работы стало объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей по созданию благоприятных условий для формирования сплочённого коллектива, развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и свою страну.

Задачи:

- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие склонностей, способностей и интересов студентов с учетом их возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности (профессии);
- формирование общей и профессиональной культуры студентов;
- создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям, ценностям техникума и формирование новых традиций;
- формирование деятельного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности техникума, а также в управлении им;
- содействие повышению уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) студентов.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт техникума:

Показатели	на 01.10.2024					на 01.10.2025				
	1 к	2 к	3 к	4 к	Итого	1 к	2 к	3 к	4 к	Итого
1. Общий контингент:	310	298	238	149	995	294	253	252	184	983
- юноши	222	228	182	134	766	218	191	190	160	759
- девушки	88	70	56	15	229	76	62	62	24	224
2. Возраст (полных лет)										
- 15 лет	65	-	-	-	65	58	-	-	-	58
- 16 лет	203	73	-	-	276	201	61	-	-	262
- 17 лет	22	187	54	-	263	28	173	59	-	260
- 18 лет и старше	19	38	184	149	390	7	19	193	184	403
3. Проживают:										
- г. Заволжье	121	120	116	62	419	115	117	114	79	425
- г. Городец	79	85	42	40	246	82	45	53	37	217
- Городецкий район	39	26	22	10	97	29	25	13	14	81
- Чкаловский район	8	8	5	4	25	8	6	8	16	38
- Балахнинский район	47	48	45	22	162	47	50	43	34	174
- Ковернинский	4	2	-	4	10	2	-	7	6	15
- Сокольский	3	4	2	3	12	4	2	3	1	10
- Другие	8	5	6	4	23	7	8	11	3	29
4. Количество студентов										
- из многодетных семей	35	49	17	18	119	49	30	29	13	121
- из неполных семей	67	62	54	27	210	56	63	58	45	222
- из неблагополучных семей	-	-	-	-	-					
- малообеспеченные	2	19	12	6	39	16	17	26	-	59
5. Количество сирот и опекаемых					28					
- до 18 лет	1				1					
- 18 лет и старше	1	3	4	5	13	1	-	8	5	14
- в том числе имеющих опекунов	7	7			14	13	4	-	-	17
6. Количество студентов										
- имеющих свои семьи		2	1	1	4	-	-	1	2	3
- стоящих на учете ОДН	2	5	2		9	4	6	-	-	10
- состоящие на учете в КДН										
- состоящие на учете в УИИ		1		1	2	1				1
- внутритехникумовский контроль		1	2		3					
7. Проживают:										
- в общежитии	14	15	10	14	53	18	10	23	12	63
- на частных квартирах	3	2	2	5	12	-	-	4	2	6
8. Инвалиды	5	4	-	3	12	6	-	3	-	9

Воспитательным отделом техникума проведено социально-психологическое тестирование:

Курс	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официально отказавшихся от участия в СПТ	Количество не участвующих по иным причинам	Численность участников тестирования	Коррекций по шкале лжи	Риск			
						Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
						чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа участников тестирования
1 курс	288	0	0	288	166	24	8,33	0	0,0
2 курс	291	0	0	291	170	28	9,62	1	0,34
3 курс	201	0	0	201	102	21	10,45	1	0,5
4 курс	120	0	0	120	62	11	9,17	0	0,0
ИТОГО	900			900	500	84	9,33	2	0,22

Отказов от прохождения СПТ – нет

По итогам тестирования в техникуме был организован процесс оказания педагогом-психологом помощи обучающимся, попавшим в «группу риска», работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом совместно с органами студенческого самоуправления (профсоюзным активом студентов) – были организованы и проведены общетехникумовские мероприятия по различным направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1	Помощь СВО	1007
2	Конкурс ДПТ "Ярмарка Деда Мороза"	
3	Онлайн марафон "Новогодний серпантин"	
4	Конкурс фотоколлажей "Мои студенческие будни"	
5	Конкурс "Студент года - 2024"	
6	Военно-патриотическая игра "Мальчишник - 2025" (3 курс)	
7	Битва хоров "Песни Победы" (1 курс)	
8	Конкурс рисунков "Никто не забыт, ничто не забыто"	
9	Литературно-музыкальный конкурс "Победу чтим, героев помним"	
10	Акция "Голубь мира"	
11	Конкурс "В гостях у сказки"	

12	Молодецкие игры (2 курс)	
13	Летний марафон "Операция - ЛЕТО 2025"	
14	День здоровья (1 курс)	
15	Конкурс "Ваш ход, первокурсники!" (1 курс)	
16	Конкурс "Осенние фантазии"	
17	Марафон "Неделя безопасности"	
18	Фотокросс "Профессия в лицах"	
19	Первенство техникума по снаряжению магазина АК	
20	Флешмоб видеороликов "Папам посвящается"	
21	Квест "Дорогою Народного Ополчения"(2 курс)	
22	Соревнования по скоростному сбору спилс-карты "Я знаю Россию"	
23	Акция "Осенняя неделя добра» - 2025"	
24	Флешмоб видеороликов "Мамам посвящается"	
25	«Вперёд, красавицы!» (1 курс)	

Кроме того, большая работа была проведена Советником директора по воспитанию в плане реализации Федеральных концепций.

№п/п	Название	Количество участников	Ссылки
1	День Российского студента	212	https://vk.com/wall-103221280_5166 https://vk.com/wall-103221280_5156
2	Международный день без интернета	229	https://vk.com/wall-103221280_5167
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	100	https://vk.com/wall-103221280_5173
4	День памяти жертв Холокоста	70	https://vk.com/wall-103221280_5176
5	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	60	https://vk.com/wall-103221280_5177 https://vk.com/wall-103221280_5187
6	Российский день науки	25	https://vk.com/wall-103221280_5213
7	Международный день книгодарения	50	https://vk.com/wall-103221280_5184
8	День памяти воинов-интернационалистов	200	https://vk.com/wall-103221280_5244 https://vk.com/wall-103221280_5261 https://vk.com/wall-

			103221280_5266
9	Международный день родного языка	172	https://vk.com/wall-103221280_5319
10	Международный день защитника Отечества	55	https://vk.com/wall-103221280_5303 https://vk.com/wall-103221280_5300
11	День слесаря	25	https://vk.com/wall-103221280_5315
12	Международный женский день	25	https://vk.com/wall-103221280_5333 https://vk.com/wall-103221280_5331
13	День воссоединения Крыма с Россией	10	https://vk.com/wall-103221280_5354
14	Всемирный день здоровья	76	https://vk.com/wall-103221280_5410
15	День космонавтики	280	https://vk.com/wall-103221280_5431
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10	https://vk.com/wall-103221280_5449
17	Всемирный день Земли	500	https://vk.com/wall-103221280_5451
18	Праздник весны и труда	10	https://vk.com/wall-103221280_5486
19	День Победы	681	https://vk.com/wall-103221280_5462 https://vk.com/wall-103221280_5460 https://vk.com/wall-103221280_5478 https://vk.com/wall-103221280_5506 https://vk.com/wall-103221280_5504 https://vk.com/wall-103221280_5521 https://vk.com/wall-103221280_5515
20	Международный день	10	https://vk.com/wall-

	музеев		103221280_5534 https://vk.com/wall-103221280_5496
21	День славянской письменности и культуры	5	https://vk.com/wall-103221280_5564
22	День русского языка	25	https://vk.com/wall-103221280_5593
23	День России	100	https://vk.com/wall-103221280_5600
24	День Молодежи	25	https://vk.com/wall-103221280_5612
25	День Знаний	350	https://vk.com/wall-103221280_5691
26	День солидарности в борьбе с терроризмом	180	https://vk.com/wall-103221280_5697
27	85 лет СПО		https://vk.com/wall-103221280_5709 https://vk.com/wall-103221280_5748
28	День учителя	25	https://vk.com/wall-103221280_5743
29	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	10	https://vk.com/wall-103221280_5756
30	День Отца	300	https://vk.com/wall-103221280_5795
31	День народного единства	60	https://vk.com/wall-103221280_5834
32	Квест игра "Выживалити"	30	https://vk.com/wall-103221280_5843
33	День Государственного герба Российской Федерации	297	https://vk.com/wall-103221280_5883
34	День Матери	703	https://vk.com/wall-103221280_5893 https://vk.com/wall-103221280_5889 https://vk.com/wall-103221280_5892
35	День борьбы со СПИДом	10	https://vk.com/wall-103221280_5903
36	День информатики	25	https://vk.com/wall-103221280_5927

37	День Героев Отечества	25	https://vk.com/wall-103221280_5944
38	День Энергетика	128	https://vk.com/wall-103221280_5984
39	День Спасателя	2	https://vk.com/wall-103221280_5988
40	Новый Год		https://vk.com/wall-103221280_5902 https://vk.com/wall-103221280_6003 https://vk.com/wall-103221280_6013
41	Квест игра «Новогодний Серпантин»	32	https://vk.com/wall-103221280_6017

Проведённые мероприятия были направлены на сплочение обучающихся, совместное сотрудничество и заинтересованность в общих результатах. Подтверждением успешности совместных мероприятий является то, что при общении ребята оставляют только положительные отзывы, делятся впечатлениями и положительными эмоциями, называют каждое из этих мероприятий, запомнившееся своей яркостью, разнообразием и интересным содержанием. Эту работу предстоит продолжить в 2026 учебном году.

Большая работа проведена воспитательным отделом и классными руководителями по реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».

Студенты посещали театры, планетарий, музеи г. Н.Новгорода, г. Городца и г. Заволжья, концерты, кинотеатры и др. Всего за учебный год классные руководители со своими группами посетили 168 мероприятий.

Педагогический коллектив продолжил работу по привлечению студентов к участию во всероссийских, областных и зональных мероприятиях научной и творческой направленности.

Участие в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня позволяет студентам реализовать свой потенциал, развивать личностные качества для успешной творческой деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавать социальную значимость и личную ответственность за результаты этой деятельности.

Наиболее успешными стали следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Нижегородский областной творческий фестиваль «Студенческая весна»	Участие
2.	Межклубной фестиваль «Шоу талантов-2025»	Березин – ГРАН ПРИ Зимина - Лауреат II Мухин - Лауреат II Титов - Лауреат I Петровичева - Лауреат II

3.	Межклубной молодежный форум «МИР: Молодежь. Инициатива. Развитие»	Участие
4.	Межрегиональный молодежный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»: «КУПНО ЗАЕДИНО – ВМЕСТЕ ЗАОДНО»	Васильков - Лауреат II Чапуровская - Лауреат I СЭТ «Карнавал» - Лауреат I
5.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Зарничник - I место
6.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Зарничник - I место
7.	Областной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Зарничник - IV место
8.	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!»	СЭТ «Карнавал» - участие Березин – участие Зимина – ГРАН ПРИ Петровичева – участие Интеллектуальное направление – участие

Одним из путей повышения активности обучающихся является направление их в профильные смены в «Красный плёс» «Пошатово» и «Ракета».

В 2025 году обучающиеся техникума приняли участие в областных профильных сменах:

- «Зажгите творчества звезду»,
- «Формула успеха»,
- «Стирая границы»,
- «От сердца к сердцу»,
- «Энергия чемпионов».
- профильные смены по направлениям (программисты, технологи, электрики)

Положительным моментом этих смен является то, что студенты по возвращению становятся активными участниками и организаторами общетехникумовских мероприятий.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В связи с этим в ЗАМТ проводится много мероприятий патриотической направленности:

- Уроки Мужества
- Цикл мероприятий, посвящённых ВОВ
- Всероссийский этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- День призывника
- Дни воинской славы (квесты, викторины)
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

Одной из задач педагогического коллектива является профориентационная работа. В связи с этим в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Экскурсия на Нижегородскую ГЭС
2	Экскурсия в ЦОД, г.Городец
3	Экскурсия в музей истории Нижегородского авиастроительного завода «Сокол»
4	Экскурсия в подразделения ЗФ ООО «УАЗ»
6	Экскурсия в музей ПАО «ГАЗ»
7	Экскурсия на ООО «Дайдо Металл Русь»
8	Экскурсия на АО «РусГидро»
9	Экскурсия на ЗАО «ЗЗГТ»
10	Экскурсия в музей радиолaborатории
11	Экскурсия на ООО «Язак Волга»
12	День открытых дверей (сентябрь, апрель)

Вопросы профилактики асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни обучающихся, в течение всего учебного года находились под пристальным вниманием всего педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы ежемесячно проводилось заседание Совета профилактики правонарушений, куда для профилактической работы приглашались студенты, допускающие пропуски занятий без уважительной причины и нарушающие Устав техникума и правила внутреннего распорядка обучающихся. В работе Совета профилактики участвуют родители обучающихся.

На Советах профилактики рассматриваются вопросы не только связанные с правонарушениями студентов, но и вопросы организации занятости студентов в период каникул, организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете и др.

В 2025 году на Совете профилактики обсуждались следующие вопросы:

- Анализ результатов социально - психологического тестирования
- Анализ состояния правонарушений и преступлений обучающихся за 2024 год.
- Роль семьи в системе воспитания современной молодежи
- Трудовая и исполнительская дисциплина при прохождении обучающимися учебной и производственной практики
- О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания
- Трудности адаптации подростка в образовательной организации

Со студентами, состоящими на профилактическом учете, постоянно проводилась индивидуальная работа со стороны классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, заведующих отделениями, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основной проблемой в работе с данной категорией детей является их

вовлечение в систему дополнительного образования и во внеурочную деятельность. По итогу 2025 года только 40% учётной категории студентов занимаются во внеурочное время в объединениях дополнительного образования.

Для работы по профилактике правонарушений в техникуме разработан план межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики. Мы привлекаем к сотрудничеству областные и районные учреждения: мед центры «Авиценна», «Здоровье», правоохранительные органы, ГИБДД, МРУ УИИ №6, МУК «Дворец культуры» г.Заволжье, МОУ ДО Молодежный центр, Центральную библиотеку г.Заволжья, Центральная детская библиотека г.Городца. Были организованы и проведены встречи с сотрудниками ОДН, ГУФСИН, ГИБДД, МЧС, встречи со специалистами центра «Здоровье».

В рамках современного образования используются такие формы и методы работы со студентами и их родителями, как онлайн – викторины, тестирования, онлайн – марафоны, фото- и видео кроссы, квизы, квесты, соревнования и др.

На 31 декабря 2025 года на межведомственном учете состоят 4 обучающихся. Правонарушения и преступления обучающиеся техникума совершили по следующим статьям: 20.21, 7.27, 12.17, 12.7, 12.18 КОАП РФ; п. «в» ч.2 ст.164 УК РФ. Со студентами, состоящими на различных видах учета, проводится работа в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы. Своевременно оформляются личные дела.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится работа в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы. Своевременно оформляются личные дела.

Классные руководители проводят работу по профилактике на классных часах.

Особое внимание уделяется работе с родителями. Проводятся тематические родительские собрания, беседы.

Материалы по профилактике асоциального поведения размещаются на сайте техникума.

Социальный педагог и педагог-психолог осуществляли постоянную связь с родителями, дети которых находятся в «группе риска», проводили индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, особенностям развития детей. Родители извещались обо всех поступках их детей, обучающихся в ЗАМТ.

Особое место в профилактической работе занимает волонтерская деятельность.

За 2025 год более 90% студентов ЗАМТ приняли участие в различных акциях, направленных на развитие гражданских инициатив:

- сбор гуманитарной помощи участникам СВО,
- участие в экологических субботниках, в уборке территории у памятных мест, благоустройстве захоронений Ветеранов Великой Отечественной войны,

- участие в осенней и весенней неделях добра,
- оказание помощи социально-значимым объектам, таким как детские сады, Заволжский специализированный дом ребенка, городская поликлиника.

В течение года оказывалась посильная помощь пенсионерам, маломобильным гражданам, проживающим в городе Заволжье (помощь в уборке территории, складирование и перенос дров, хозяйственные работы в огороде).

Наши ребята активно принимаю участие в акциях помощи приютам для животных (сбор корма, наполнителя, одноразовых пеленок, помогают по хозяйству волонтерам приютов, выгуливают собак).

Традиционно оказывается помощь Администрации города Заволжья в проведении общегородских мероприятий: «День Победы», День города, День России, при организации голосований за комфортную городскую среду.

В зимний период Центр Добровольчества ЗАМТ запускает акцию «Снежный десант».

Участие студентов в волонтерской деятельности позволяет активизировать социальную ответственность студента, продемонстрировать важность труда. Мы стараемся заложить в голову каждого основную мысль, что «Волонтер — это человек, осознающий свою способность менять окружающий мир в лучшую сторону». То, что именно с него начинаются положительные изменения в этом мире, что он способен на это!

14.05.2025 года проведён педагогический совет по воспитательной работе: «Реализация молодежной политики в образовательной среде, от теории к практике

Обсуждались актуальные вопросы:

1. Воспитание как основа законопослушного человека (Федорова Н.Н.)
2. Современные форматы работы с молодежью (Сальникова Т.В.)
3. Квиз «УмНаРазум» (Каширина Т.Л.)

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ «ЗАМТ» проводилась согласно календарных планов физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Планов работы ПЦК, а также разработанных согласно новым стандартам рабочих программ по физкультуре.

Материальная база кабинета физвоспитания, а также приобретаемый спортивный инвентарь позволяет проводить уроки и спортивно-массовые мероприятия на достаточно высоком педагогическом и методическом уровне. Интересно, содержательно и с хорошей нагрузкой и плотностью.

Основная часть уроков по физвоспитанию проводятся на свежем воздухе: в лесу, на территории ФОКА, в парке и на спортплощадках техникума. Спортзалы используются в основном в межсезонье, во время плохой погоды и при спецтренировках.

На базе ЗАМТ имеется свой ФОК, который используется для проведения мероприятий: подвижные игры, Фестивали ГТО, «Зарницы» и «Мальчишники». Размер ФОКА 30×15 метров. Здесь проводятся соревнования по минифутболу,

волейболу, баскетболу.

В техникуме имеется спортивный городок с уличными тренажёрами, полосой препятствий, огороженной баскетбольной площадкой, гимнастическими сооружениями. Есть спортивные снаряды для силовой подготовки, теннисные столы. В 1 корпусе техникума имеется помещение для хранения лыжного инвентаря.

В областной спартакиаде наш техникум всегда в 10 сильнейших.

Спортивная жизнь ЗАМТ с фото и видео отчетами широко освещается в группе в ВК и местных СМИ.

22.02.25 Личное первенство г. Заволжье по лыжным гонкам	1 чел. Недбайло	Рябкин Д ТМ-24Б-2 место
Ноябрь декабрь 2024 Первенство 1 курса по баскетболу»	66 чел. Журавлёва	УСПЕШНО
03.2025 Первенство техникума по волейболу 1 курсы	60 чел. Журавлёва	УСПЕШНО
Январь - Февраль Первенство техникума по лыжам	193 чел. ПЦК	УСПЕШНО
15.01.25 Зональные соревнования по баскетболу	9 чел. Матвеев	Юноши – 5 место
16.01.25 Зональные соревнования по баскетболу	8 чел. Матвеев	Девушки – 3 место
26.01.25 Личное первенство Городецкого района по лыжным гонкам пам. Барановой З.М.	5 чел. Недбайло	УСПЕШНО
13.02.25 Областные соревнования по лыжным гонкам (Финал)	6 чел. Недбайло Журавлёва	Юноши- 4 место Девушки- 21 место Боярина Т. ТГ-24-2 место Рябкин Д. ТМ-24Б-1 место
09.02.25 Лыжня России	6 чел. Недбайло	УСПЕШНО
21-22.02.25. Мероприятие в лагере «ДРУЖБА»	111 чел. ПЦК и актив ЗАМТ	УСПЕШНО
17.02.24 «Об участии в лыжном агитпробе к дню защитника отечества»	20 чел. Соколов	УСПЕШНО
20.03.25 «Мальчишник» 3 курс	21 чел. Бушуев ПЦК	ИС -22-1 место ЭО -22 -2 место АТ -22 -3 место
28.02.25 Спартакиада по лыжным гонкам ПАО ЗМЗ	10 чел. Недбайло Журавлева	Юноши – 1 место Девушки -1 место
18.02.25 Зональные соревнования по	9 чел.	Юноши – 2 место

плаванию	Бушуев Матвеев Недбайло Соколов	Девушки – 1 место
05.03.25 Зональные соревнования по минифутболу	10 чел. Хачатуров	Юноши – 1 место
13.03.25 Финальные областные соревнования по плаванию.	8 чел. Бушуев	Девушки – 11 место Юноши – 10 место
24.03.25 Финальные областные соревнования по минифутболу	10 чел. Хачатуров	Юноши – 14 место
Зарница 1-го курса	Шигаров, ПЦК 330 чел.	нет
20.03.25 День Открытых Дверей	7 чел . Шигаров	УСПЕШНО
27.04.23 Зональные соревнования по волейболу	8 чел. Журавлёва	Девушки – 3 место
28.04.23 Зональные соревнования по волейболу	9 чел. Бушуев	Юноши – 1 место
24.04.25 Первенство ПАО ЗМЗ по теннису	6 чел. Журавлёва	1 место
24.04.25 Зарница Северной зоны	11 чел. Шигаров	1 место
29.03.25 Первенство ПАО ЗМЗ по плаванию	10 чел. Бушуев	Юноши – 1 место. Девушки – 1 место.
Март. Первенство ЗАМТ по гирям (финал с 1-м курсом)	160 чел. Бушуев	УСПЕШНО
07.05.25 Эстафета посвященная Дню Победы.	17 чел. Соколов Журавлёва	Юноши – 1 место. Девушки – 6 место.
23.05.24 Фильнальные соревнования по легкой атлетике	5 чел Соколов	Девушки – 22 место
24.05.24 Фильнальные соревнования по легкой атлетике	5 чел Соколов	Юноши – 3 место
22.05.25 «Молодецкие игры» 2-го курса	100 чел. Бушуев ПЦК	УСПЕШНО
17.05.25 Эстафета на призы «Гродецкий Вестник»	15 чел. Бушуев Журавлёва	Мужчины – 1 место. Женщины – 3 место.
28-29.05.25. Турслёт Северной зоны Н.Н. среди СПО	ПЦК(4) плюс 4 сотруд.	3 место

Следует отметить, что учебно-воспитательная работа была направлена не только на профилактику здорового образа жизни, но и на формирование социально-активного студента, умеющего строить свою настоящую и будущую жизнь в правовом поле.

В связи с этим в начале учебного года проводились общие родительские собрания и классные часы, посвящённые знакомству с нормативными документами техникума и приказами:

- Устав техникума;
- Правила внутреннего распорядка;
- Приказ «О запрещении курения, употребления снюса и смесей, содержащих никотин и/или его производные»;
- Приказ «О запрещении использования средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий»;
- Приказ о форме одежды;
- Закон Нижегородской области «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»
- Решение Земского собрания Городецкого муниципального района Нижегородской области «Об утверждении перечня мест на территории Городецкого муниципального района Нижегородской области, нахождение в которых детей не допускается»
- Порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (противопожарный инструктаж) и др.

Активная работа системы дополнительного образования позволяет организовать студентов в свободное от учёбы время, тем самым обезопасить их от совершения противоправных действий.

На базе техникума работает:

- 6 спортивных секций;
- 4 творческих коллектива;
- 8 кружков технического творчества;
- 1 объединение туристско - краеведческой направленности;
- 9 кружка социально-гуманитарной направленности;
- объединение «Мы волонтеры».

В целом, в кружках и секциях занимается 58,9% студентов техникума.

В целях привлечения обучающихся к организованному труду и отдыху в летний период, администрацией и педагогическим коллективом техникума в мае – июне 2025 г была проведена следующая работа:

1. Организованы и проведены родительские собрания в группах, где перед родителями поставлены задачи по занятости обучающихся в летний период:

- до родителей доведен перечень предприятий, готовых принять их детей на работу и условия оплаты труда;
- в случае отсутствия условий в семье для отдыха и работы, выданы рекомендации по занятости обучающихся общественно-полезным трудом в домашнем хозяйстве.
- родителям несовершеннолетних обучающихся было указано на необходимость исполнения Закона Нижегородской области от 09.03.2010г № 23-3

«Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» и Решения Земского собрания Городецкого муниципального района Нижегородской области от 19.03.2015г. № 28 «Об утверждении перечня мест на территории Городецкого муниципального района, Нижегородской области, нахождение в которых детей не допускается»

2. Организованы встречи обучающихся с руководителями и представителями кадровых служб предприятий: ПАО «ЗМЗ» и его дочерние фирмы, ПАО «ЗЗГТ», ООО «ГорЭнерго», ПАО «Язаки Волга» по вопросам трудоустройства в летний период.

Проведенная работа дала положительные результаты. За летний период из числа переходящего контингента (как официально, так и не официально) на предприятиях Городецкого муниципального округа и Нижегородской области работало: в июле – 203 чел, в августе – 202 чел.

Продолжая трудовые традиции техникума из числа обучающихся 1 курса групп подготовки специалистов среднего звена, с их согласия, была создана трудовая бригада в составе 290 студентов по подготовке зданий и помещений техникума к новому учебному году.

Трудовая бригада работала с 1.07.2025 г. по 30.08.2025г., каждый из студентов отработал безвозмездно по 3 дня. Ими был выполнен большой объем работы.

В итоге основная масса несовершеннолетних обучающихся техникума (переходящий контингент – 691 человек, в том числе – 387 человек несовершеннолетних) летом 2025 г. была занята работой на предприятиях, в домашнем хозяйстве и трудовой бригаде.

Всего трудились н/л: в июле – 197 чел. – 51 %
в августе – 190 чел – 49 %

Областные профилактические сборы, в рамках федерального пилотного проекта по проведению профильных и интегрированных смен Движения Первых, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному и противоправному поведению несовершеннолетних и нарушению их прав в МБУ ДО оздоровительно-образовательный центр «Гремячий» - приняло участие 2 студента, состоящих на учёте в ОДН.

Областные сборы «Я могу!» на базе ДОЛ «Солнечный» - приняли участие 2 студента.

В августе 2 студентов отдыхали в ДООЦ «Ракета» на профильной смене «Лидер».

Анализируя состояние летней занятости можно сделать вывод, что в техникуме малое количество обучающихся заняты оздоровлением и отдыхом.

Из числа переходящего контингента, с родителями отдыхали в летнее время: 92 чел. – в июле и 91 чел. – в августе.

Анкетирование студентов показало, что основной причиной невозможности организации отдыха детей в лагерях с круглосуточным пребыванием, в санаториях, пансионатах, на турбазах является отсутствие достаточного количества материальных средств в семье (среди обучающихся высок процент семей, где доходы на 1 члена семьи не превышают величины прожиточного минимума).

Работа по летней занятости с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводилась с апреля 2025 г. С каждым обучающимся данной категории, педагогом – психологом, соц.педагогом и зам.директора по УВР проведены беседы о возможном отдыхе в каникулярный период, разъяснены их права при трудоустройстве. В результате из 22 обучающихся данной категории, 6 н/л пребывали в семье опекунов и были заняты в домашнем хозяйстве.

12 июня 15 студентов ЗАМТ приняли участие в форуме «Мир!» в г.Городце.

Летний онлайн марафон «Операция ЛЕТО – 2025» (июль-август) – приняли участие 112 студентов, в том числе - 6 студентов, состоящих на различных видах учёта

В целом можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив справился с задачами, поставленными на 2025 год.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Техникуме осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 января 2026 года в Техникуме работают 169 сотрудников, в том числе 13 - внешние совместители. В штатном составе 55 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения, 10 человек других педагогических работников (воспитатель, социальный педагог, старший методист, методисты, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания) и 8 работников среди других работников, совмещающих свою работу с преподаванием.

Сотрудники Техникума регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение 2025 года аттестовано 32 педагогических работников; из них 18 - на высшую квалификационную категорию, 6 человек - на 1 квалификационную категорию, 8 - на соответствие занимаемой должности. Среди не аттестованных педагогов - это приступившие к работе с 2024, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	55	33	11	3
Мастера производственного обучения	7	4	1	1
Прочий педагогический персонал	10	2	2	2

Инженерно-педагогические работники Техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за 2025 год - 25 работников прошли курсы повышения квалификации.

За последние три года, все мастера п/о и преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

В коллективе трудятся сотрудники, награжденные отраслевыми и прочими наградами:

- 3 человека имеют нагрудный знак «Почетного работника СПО РФ»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;
- 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и

науки РФ;

- 5 человек имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ;
- 32 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области;
- 9 человек имеют Благодарность Министерства образования и науки Нижегородской области;
- 3 человека награждены Почетным Дипломом Губернатора Нижегородской области;
- 3 человека имеют Благодарность губернатора Нижегородской области;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Правительства Нижегородской области;
- 2 человека награждены Благодарственным письмом правительства Нижегородской области;
- 1 человек награжден Благодарственным письмом губернатора Нижегородской области;
- 2 человека имеют Благодарность Законодательного собрания Нижегородской области
- 2 человека награждены Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- 52 человека имеют награды Городецкого муниципального округа - Благодарности, Благодарственные письма глав Администраций г. Заволжья и Городецкого р-на, Думы и управления образования и молодежной политики.

Образовательный ценз работников.

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
55	55	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
7	5	2 (обучается в ВУЗе-1)

Другие педагогические работники:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
10	8	2 (обучаются в ВУЗе-1)

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
4	4	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о

имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

10. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

ГБПОУ «Заволжский автомоторный техникум» имеет общую площадь зданий (помещений) 15000 кв. м., без учета хозяйственных построек.

В техникуме 57 учебных кабинета, 20 лаборатории и вычислительный центр, оснащенные необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Необходимой учебной мебелью оснащены все кабинеты. Имеется 2 спортивных зала общей площадью 234,7 кв.м., тренажерный зал, Физкультурно-спортивный комплекс площадью 668,6 кв.м и две спортивные площадки на территории Техникума. Имеется актовый зал со сценой – 200,4 кв.м. Техникум имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Имеется (аренда помещения и организация питания ООО «Висан Престиж») столовая на 100 посадочных мест площадью 203 кв.м., оснащенная современным оборудованием. Техникум имеет два общежития жилой площадью 1531,2 кв.м. Техникум арендует у ПАО «Заволжский моторный завод» учебные мастерские общей площадью 2500 кв.м.

Постоянно проводится модернизация оборудования по всем специальностям и профессиям.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения - 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 249 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть.

Общее количество единиц вычислительной техники – 266 шт.

В учебном процессе используется 236 единиц.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 10 компьютерных классах. В учебных целях используются 45 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, многофункциональные устройства, принтеры, сканеры,

В учебном процессе используется лицензионное и свободное программное обеспечение: по лицензии Microsoft Imagine– Microsoft Windows 7//8/10/Server 2003 R2/2008 R2, MS Visual Studio 2008/2013/2015; Microsoft Office 2003/2007/2016, Microsoft Visio, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Cisco Packet Tracer, IDA Pro Free, MySQL, OpenOffice, LibreOffice 4.1, VMware Player, VLC media player, Oracle Virtual Box, 7-Zip, FAR Manager. Jet Brains Software, Google Chrome, Mozilla Firefox, Bern Aware Free, ABBY FineReader, ABBY Lingvo X6, 1С Предприятие 8.2, 8.3 учебная версия, АСКОН КОМПАС-3D v18,20,21, 22 АСКОН САПР ТП Вертикаль 2014,

Corel Draw Graphics и т.д.

Техникум подключен к электронному библиотеке ВООК.ru.

Большое внимание уделяется в техникуме процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Созданные преподавателями программные продукты преимущественно представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Техникум подключен к системам ФИС ГИА и ФИС ФРДО, производится ввод данных о поступающих и сбор, систематизация и передача данных о выданных документах об образовании.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Показатели деятельности техникума, подлежащие самообследованию на 01.01.2026 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	978
	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	194
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	784
1.2.1	По очной форме обучения	784
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	226
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	222/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	215/21.4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	519/52,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/73%
1.11.1	Высшая	39/54%
1.11.2	Первая	14/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/9,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164636.0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2329,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	47,65 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	130.65%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	90/9,12%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	47/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	12/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Техникуме, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом.

Показатели деятельности самообследования Техникума позволяют отметить, что:

- Техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют

требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрения практико-ориентированного обучения на производстве;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума в соответствии с ФГОС СПО актуализированными и (50-ТОП).

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Заволжский автотехникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Председатель комиссии

В.В.Трошин

Члены комиссии:

Заместитель директора по УР

Л.Г.Мокрышева

Заместитель директора по УВР

Т.Л.Каширина

Руководитель 3 корпуса

И.Д.Верещавина

Зав. учебной частью

Т.Ю.Шумагина

Зав. отделением

И.В.Исаева